

最新指導法による  
若い人の  
**篠崎バイオリン教本**

Shinozaki - Vol. 1

*Violin  
Method*

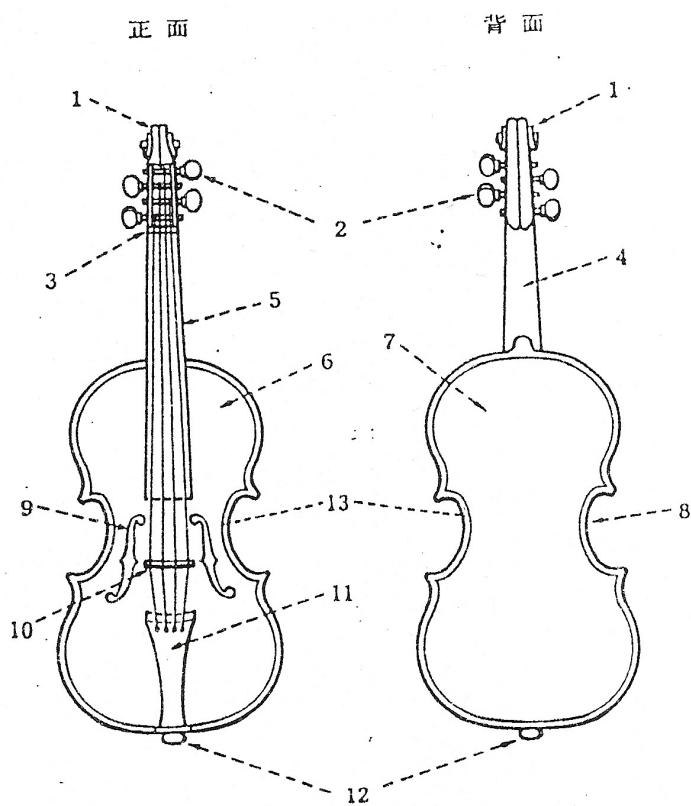
篠崎 弘嗣著

1 卷

全音楽譜出版社

# バイオリン各部の名称

バイオリンは弦楽器の一つであります。其の構造を大別すると、胴 (Body) と首 (Neck) に分けられます。  
各部分の名称は下記の通りであります。



- |                           |
|---------------------------|
| 1 頭 (Scroll or Head)      |
| 2 糸 卷 (Pegs)              |
| 3 上 駒 (Nut)               |
| 4 棟 (Neck)                |
| 5 指 盤 (Finger-board)      |
| 6 表 板 (Top)               |
| 7 裏 板 (Back)              |
| 8 横 板 (Rig)               |
| 9 フ ゾ 孔 (For Sound-holes) |
| 10 駒 (Bridge)             |
| 11 終 止 (Tail-piece)       |
| 12 終 止 掛 (End-pin)        |
| 13 飾 縫 (Purfling)         |

## 内部の構造

楽器の内部には、駒の右足の真下よりやや後方に魂柱 (Sound-bast) という円筒型の細い柱が立っています。この魂柱は、表板に加わる弦の圧力を支えると共に、振動を表板から裏板に伝える重要な役目をする大切なものです。樂器の音はこの魂柱に依って左右される程であります。もしこの柱が倒れたりすると、音が十分出ないばかりでなく、調子がすぐ狂ったり、腹板が割れたり、又胴の尻の方から離れたりします。

又魂柱と反対側には、一番太い弦に沿って細長い力木 (Bass-bar) が膠付けにしてあります。これは表板を丈夫にすると共に音の底力を出す役目をする重要なものです。これら内部の構造は、外部より全部見ることは不可能であります。フ字孔から覗くとその一部を見ることができます。

## 姿勢

バイオリンの持ち方の良し悪しは技術の上達に最も関係するものですから、最初から正しい持ち方を学ばねばなりません。

1)直立して胸を張り疲れないように両足を軽く開きます。右足は心持ち後へ引いてもよいのです。これは弓を速く動かすとき左足に体の重心がかゝっていると右手が楽に運動できるからです。

## 楽器の持ち方

2)バイオリンを左鎖骨の上に乗せ、片方の端を左肩の上に軽くおきます。

3)ネックを左足の爪先と同じ方向に向けて、

4)楽器を少し右側に傾けて頸であご當てを手前に引張るようにして水平に(直線)に持ります。楽器を持つのに肩を差し上げたりして少しでも力を入れてはいけません。バイオリンの技術は非常にデリケートですから、肩に力が入ると両手とも正しい運動ができなくなってしまいます。肩の低い人はS式クッションを使用して下さい。

5)式クッションは体格がよくて楽器が楽に持てる人の骨格や筋肉に相当する部分を複式スponジによって調節するもので、頸や肩に無理な力が入らず楽に持てます。

6)頸當ては各人のあごに合うものを選ばないと非常に持ちにくいものです。(註)バイオリンの持ち方は自然のままの姿勢で楽器が身体の一部として感じられるようにまっすぐに持つことです。そうすることによって弓を弦上に直角に乗せて四本の弦が最も弾きやすくなるのです。

## 左手

7)(5)左腕は肘をバイオリンの胴の真下まで入れて指の動きを楽にするため手首は腕と直線になります。

8)(6)指の付根を弦の高さ位に保って、人差指、中指、薬指、小指は自然の丸みのまゝで指先で弦を抑えます。

9)(7)親指は普通のまゝの楽な形で第一関節の少し上をネックに軽く当て、弦上の四本の指が同じ強さで抑えられる所におきます。(そうすると親指の位置は人差指と中指の中間位の反対側になります)親指の長い人はネックの上に出ますが、短い人やG弦を抑える時は下になることがあります。

10)(8)以上のようにして持つと親指と人差指との境目のくぼみはネックから離れて弓先が入る位になるはずです。

11)弦を抑える時は、指の根元の関節の運動で、指の重さだけで強く打下すようにするのですから、指や手の関節が堅くならないように注意せねばなりません。(弦を抑える強さは軽くゆり動かしてみてピラートがつく位が一番よいのです)又上達してからはハッキリした音を出す時は、指を立て、抑え、柔かい音の時は指をねせて抑えたりします。なおすべての指は弦から離した時も曲げたまゝの楽な形にしておくのです。

(註)左手はいつも四本の指が同じ強さで楽に抑えられるように持つことが要点であります。

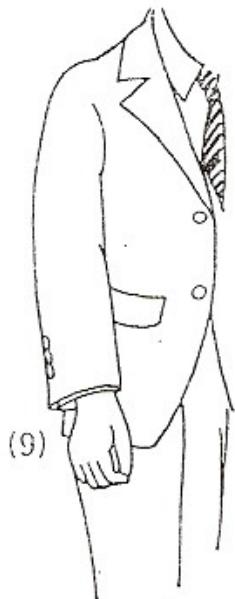
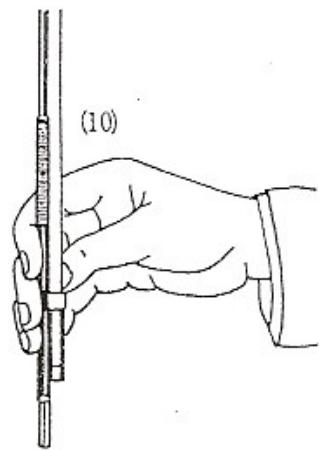
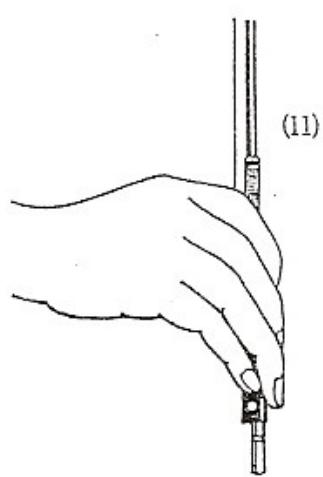
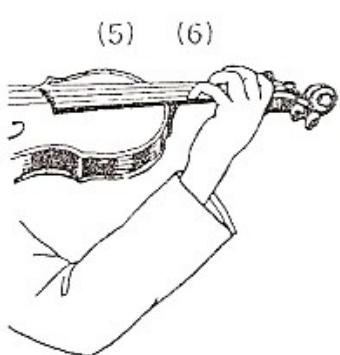
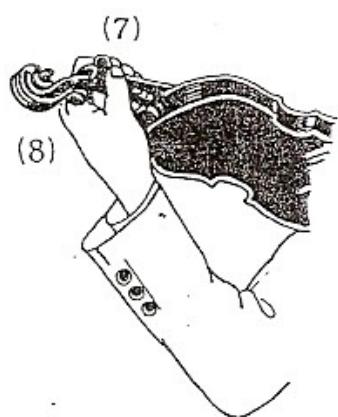
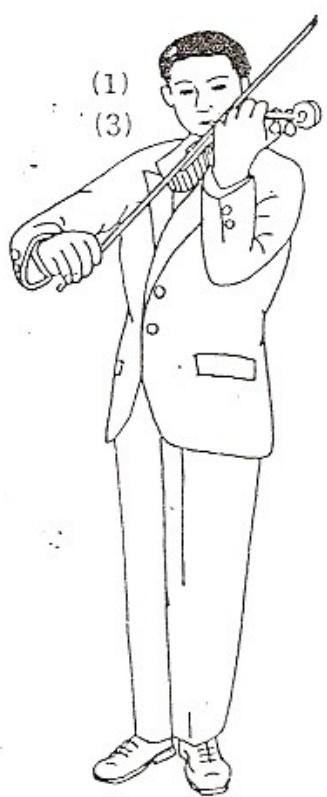
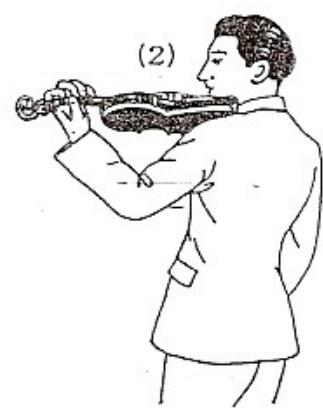
## 弓の持ち方

12)(9)先ず右手を、歩く時のように樂に下げてみます。手首から先はできるだけこのまゝの形で弓を持って自由に運動ができるようにしておくとよいのです。

13)(10)親指はそのまゝの形で(少しくの字形になっているはずです)指頭を弓の微動装置の端と弓身(竿)とに半々位のところに当てて弓と直角にします。

14)(11)中指は指先から第一関節の所に入差指は第一と第二の関節の間に弓を斜におきます。小指は丸くしたまゝ指頭を弓に乗せて、薬指はそれに従って自然のまゝにおきます。親指の位置は人差指と中指との中間位の反対側がよいのです。尚弓の持ち方弾き方等はその人の体格や手指の長さで幾分違うものです。最後まで読んで研究しなさい。

Violin Position and Playing



## 弓の使い方手首

美しい音を出すには弓は普通駒と指板との中间を平行（弦と直角）に動かさねばならないのですが、弓を直線に引くには、弓の上下運動に従って肩や肘の関節の運動と共に手首を少しずつ屈伸させなければなりません。そしてその手首の筋肉の屈伸運動によっても音を出すのであって、手首はいつも二つの役目をもっていることを忘れてはなりません。

(1)弓の根元は（毛の張りが強すぎて音が出にくいで）竿を少し向うに倒し手首はや、ふくらみをもち (2)弓の中央では直線になって(3)弓先に進むに従って手首はや、沈んでゆきます。

## 肘と肩

(4)肩や肘はいつも楽にして肘は身体につきすぎないように、又高く上りすぎても腕の柔かい運動をさまたげることになります。弓を使う時、腕全体が同時に動くと弓がふらついて雑音が出るので注意せねばなりません。弓の根元を使う時は肘をよく上げて肩の関節を使って上腕の運動で弾きます。

弓がだんだん下降してゆくに従って肘も下ってゆき、弓の中央では肘と手首が直線になり、中央から先は肘の関節を使って前腕の運動で弾きます。(5)バイオリンの立派な演奏は手首の動きを主にした弓の自由な操作ができるのですから、弓は指の力だけで吸いつくようにして持って、手首、肘、肩等の関節は楽にしていなければなりません。

又弓を使う右腕を合理的に運動させるため前腕を内側に廻転させて手首や肘の関節を弓の進行方向にかたむけておくのです。

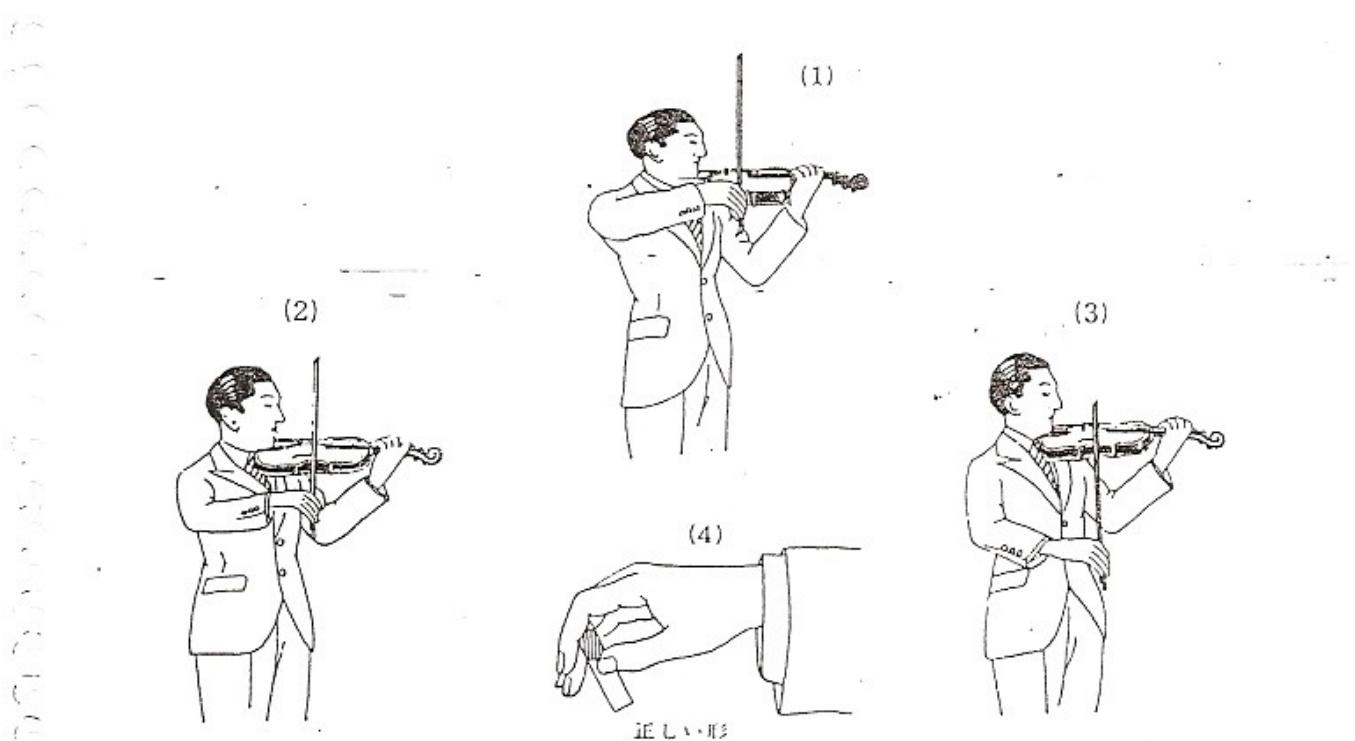
## 指と弓に加える圧力

美しい平均した音を出すには弓は根元から先まで同じ速さで動かさねばならないのですが、弓は根元の方が直ぐそれに手の重みまで加わって自然に大きな音になり、従って下行弓の場合先にゆくにつれて小さな音になります。ですから平均した音を出すには弓の根元では人差指をゆるめにして中指でしっかりと持ち、小指は丸くしたまゝ、指頭で軽く支えて弓の圧力を減らします。弓先にゆくに従って人差の圧力を加え、小指はだんだんゆるめて弓先では離れてもよいのです。なお親指は弓の根元を使う時はや、外側にふくらんでいますが、弓先にゆくに従って僅かずつ伸びてゆきます。親指も弾力があるようにして弓を持ち、上からの圧力をコントロールすることが大切であります。又人差指は弓の根元を使う時はゆるめにして伸びぎみになり、弓先に進むにつれて僅かですが深目になってゆきます。アリケートな技術を要する時などは人差指を浅目にして指先で弓を握った方が器用に動くのです。技術が進むにつれて弓を引き返す時は、肩や肘の関節を柔かくして手首の運動と共に指の補助運動で行なうことが大切になります。弓の圧力は手首や指の力で加えるように感覚じるのですが、人を魅惑するような音を出すには全身の力を肩から腕や手首を伝って弓と弦の接点に集中させるのであります。ですから右手は肩から指先まで関節を楽にし弾力があるようにしておくのです。

(註)弓の持ち方や弾き方に新旧や流派云々する人もありますが、どれが正しいということは定められるものではありません。弓を持つ右手の親指の長い人や、小指の短い人は人差指が浅目になり、親指の短い人や小指の長い人は人差指を深目に持った方が弾きやすいのであります。又弓先を使う時などはその人の手の長さによって強く形が違ってきます。それで各自の体格や手指の長さに合った持ち方を選ぶべきであります。しかしその持ち方や弾き方が解剖学的にみて合理的であって又生理学上最も楽に手の運動ができねばならないことは申すまでもないことです。このむずかしい弓や楽器の持ち方は初めは全て教師の指示に従いなさい。

## 運弓

遅い弓で強い音(f)を出すには駒の近くを弾き、弱い音(p)を出すには駒から離して弾きます。又弓を速く動かす場合も駒から遠ざけて弾きます。

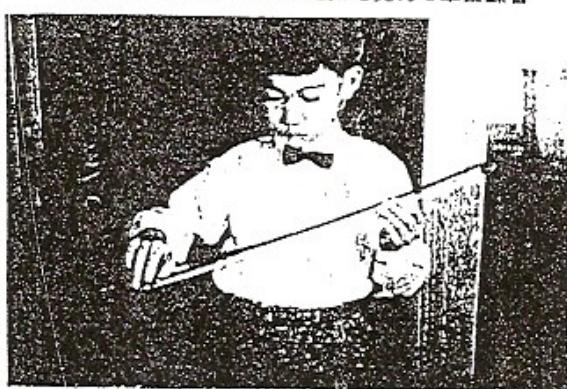


バイオリンを持って弾く前に下の方法で毎日弓の準備練習をしなさい。

右手で弓を持つ強さは最も大切なことで、この力がけんが分かれれば、バイオリン奏法のむずかしい運弓法も早く覚え、また美しい音を出すこともできるのですが、これはなかなか教えにくいものです。わたくしは次のような方法を考案して、弓を持つ力を速やかに覚えさせ、また右手首や指の関節の運動も何倍も早く習得させることに成果を上げております。

5図のように弓を正しく持ってバイオリンのA弦上で弾く時と同じ高さと角度にして、弓の上の方を左手で動かないようにしっかりと持ちなさい。そして右手は実際弾く場合と同じ方向に上下運動をさせるのです。弓が固定しているので、右手首や指の関節が（実際に弾いている時と同じように）健くゆれます。関節が少しも動かないのは弓を持つ力が強すぎているのですから、少しゆるめに持ちなさい。

(5) 右の手首及び指の関節の運動を覚える準備練習



この時肩を楽にし肘以外の手首や指の全ての関節は斜に運動させることに注意しなければなりません。

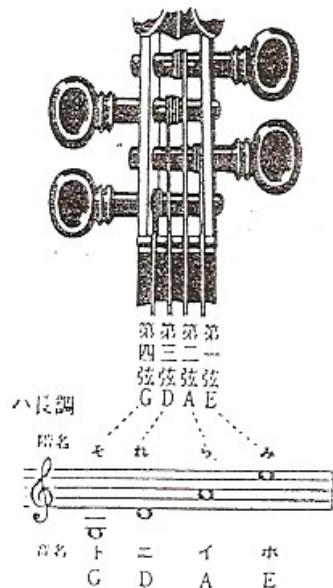
(6) S式腰当をつけた図



樂器を持つのに左肩を差し上げると両手とも正しい運動が困難になります。  
肩を上げないと樂器が持てない人はクッションをつけ持ちなさい。

## 調子の合わせ方

バイオリンの調子は正確なピアノや音叉等に合わせるのですが、初心者は四列の調子笛を使って、それぞれの開放弦（押えない音）を合わせるのが簡単です。そして慣れて来たらA弦（ラの音）だけを笛に合わせて、次にAとDとを二本同時に弾いて、その和音を聞いて合わせ、次にDとG、最後にAとEとを調弦するのです。音の高さが正確でないと上達しません。



### (押えないで弾く) 開放弦練習 四分音符(一拍)

一拍を弾き後の休みは次の弓を動かす用意のためですから十分待ちなさい。

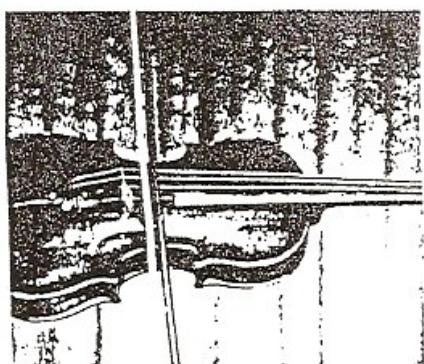
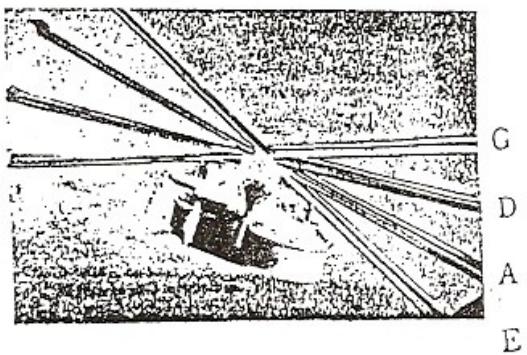
三通りの弓使いを練習する(1)弓の中央三分の一(2)先三分の一(3)元三分の一

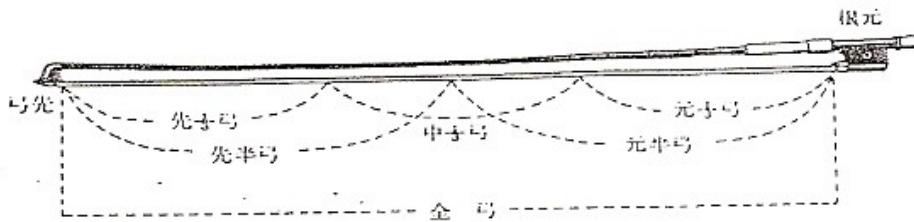
先半弓は肘関節を使う前腕運動で、元半弓は肩関節を使う上腕運動で、中央少しは肘と手首の運動で弾く。

## バイオリン及び弓の角度図

バイオリンはE弦（細い糸）の方を少し下げ、斜に持ります。弓を持つ右手は各弦に応じて肘の高さを変えて弾くことが大切です。

弓は弓と指板の中間にあるフ字孔の一番上の丸い穴の上を弾くのです。弓の根元は張りが強すぎて音が出にくないので少し外側に倒して弾きます。





## 運弓記号

この本には下のようなら記号がついていますから、それを見て弓の使い方を覚えなさい。

直線は弓を下に向こ引く  
斜線は弓を上に向こ押す

全弓

元半弓

先半弓

中半弓

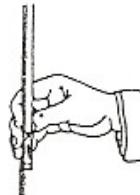
元少弓

先少弓

中少弓



## 二分音符(二拍)



二拍を弾き後の休みは次の弓を動かす用意のためですから十分待つのです。

三通りの弓使いを練習する (1) 中半弓 (2) 先半弓 (3) 元半弓

2.

a | 休み // b

一二三四

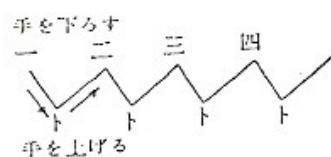
三四

何回も繰返す

何回も繰返す

## 拍子の取り方

以後は楽器を持つ前に右に  
記した方法で手拍子を取って諸  
を読む練習をしなさい。



全音符と全休符

二分音符と二分休符

四分音符と四分休符 八分音符と八分休符

休み 休み 休み 休み 休み 休み 休み 休み

一二三四 一二三四 一二三四 一二三四 一二三四 一二三四 一二三四 一二三四

ト ト ト ト

## 勘所と音符を速かに覚える方法

### 3.

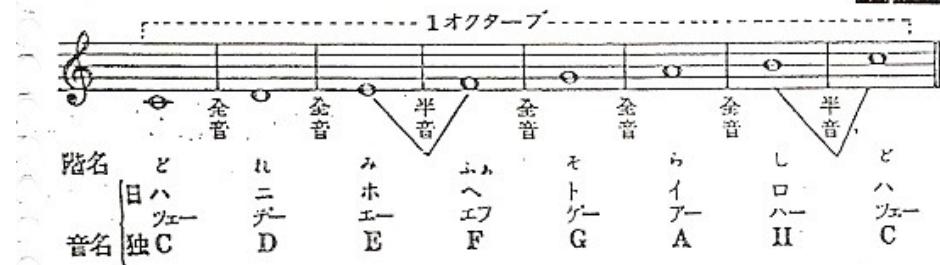
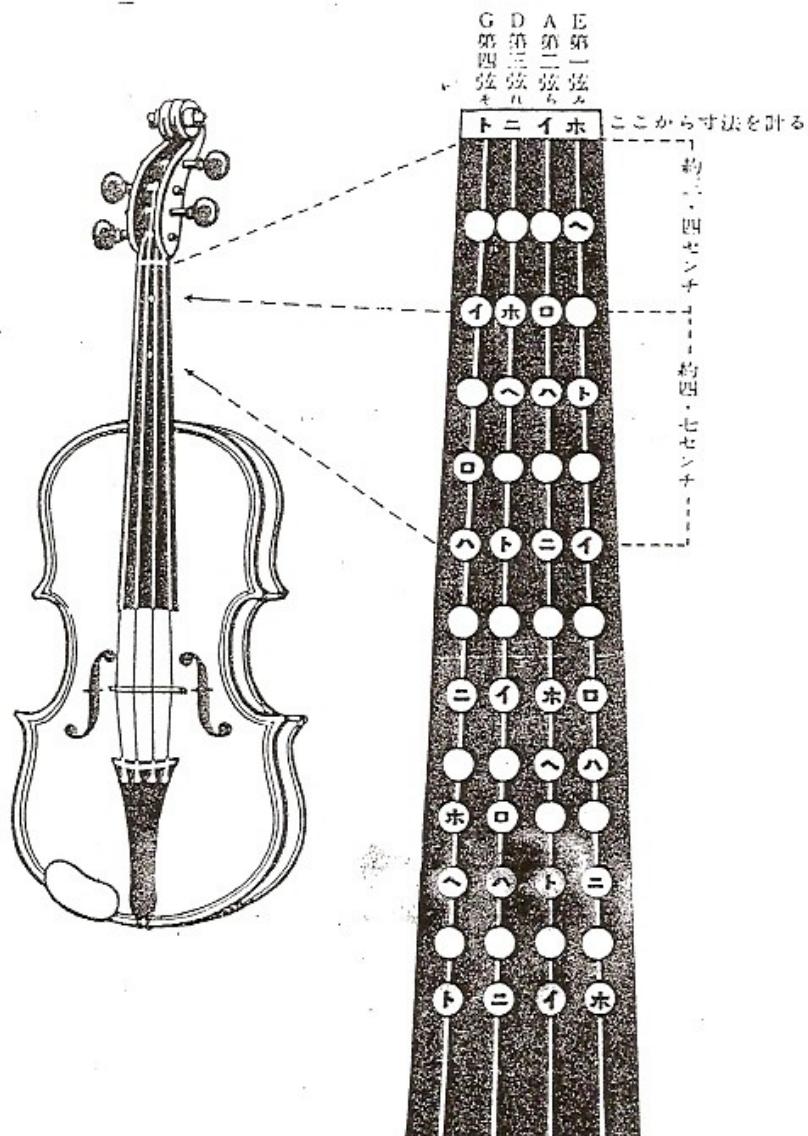
バイオリンの勘所（押えて音を出す場所）は図に示した通りですが、初心者は下図のようにA弦の(口)の勘所と(E)の勘所に当る二ヶ所に目印をづけると楽に練習ができ、ずっと早く上達することができます。

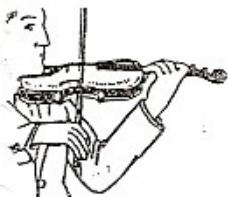
篠崎 弘嗣創案

### 記号のつけ方

指盤上のA線とD線の間に  
釘の先などで小さな穴を開け  
て、白墨かクレヨンを塗りな  
さい。

右図の寸法は大人用ですが  
楽器によって幾分相違があり  
ますから、音の解る人にたの  
みなさい。





## 左手指毎日の練習

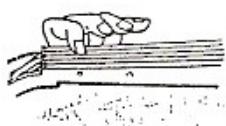
4.

人差指は第一の印の所  
(1)

中指は人差指にくっつけ  
(2)

薬指は第二の印の所  
(3)

小指は薬指からはなして  
(4)



この左指の押える力がけんが音色や手の形、また右手弓の技術まで大いに関係しますから、はじめに立派に覚えてください。練習する前に10ページの姿勢、持ち方をもう一度よく読みなさい。まず楽器を持つのに左肩をさし上げたり、力を入れてはいけません。

A) 人差指、中指、薬指、小指の4本で同時に同じ強さで指板上の弦を打ってみます。4本の指が同じ力で深に打ち下ろせる持ち方が各自の正しい持ち方です。

(1) 最初に人差指で打つ練習をし、楽に打てるようになったならば (2) 中指の練習をし、(3) 次に薬指で (4) 最後に小指の練習をしなさい。押える時には指先だけの力で強く打ち下ろすようにして、決して指の関節や手首が堅く張るまで強く握りしめてはいけません。ピブラートのつくぐらいの力がよいのです。またすべての指は弦から放した時にも、曲げたままの楽な形にしておくのです。

B) これも私の創案ですが、おののの指は押えた時、ピブラートをつける時の運動をさせてみます。指の関節が動かないのは、押えた力が強すぎるのです。指先が弦から離れるのは抑え方が弱いのです。またこれから練習中も、生徒が悪い形で押えている時には弓でひくのを止めて、Aの方法とこのBの方法で直すことができます。もちろん初歩のうちは弓でひく時に指をゆさぶったりしてはいけませんが、ずっと先でピブラートが必要な時には、これがまた非常に役立つ効果を上げるものです。

## 全 音 符 (四拍)

四拍を弾き四拍を休む。弓を全部使って根元から先迄同じ強さの音を出す練習です。  
弓は今迄部分的に練習したものを見合して続けて彈けばよいのです。

弓の根元を使う時は小指と薬指で軽く弓を支え、引き下ろす時は先端にいくに従って指及び手首の柔かい弾力のある圧力を加えます。上行の場合はこれと反対にするのです。

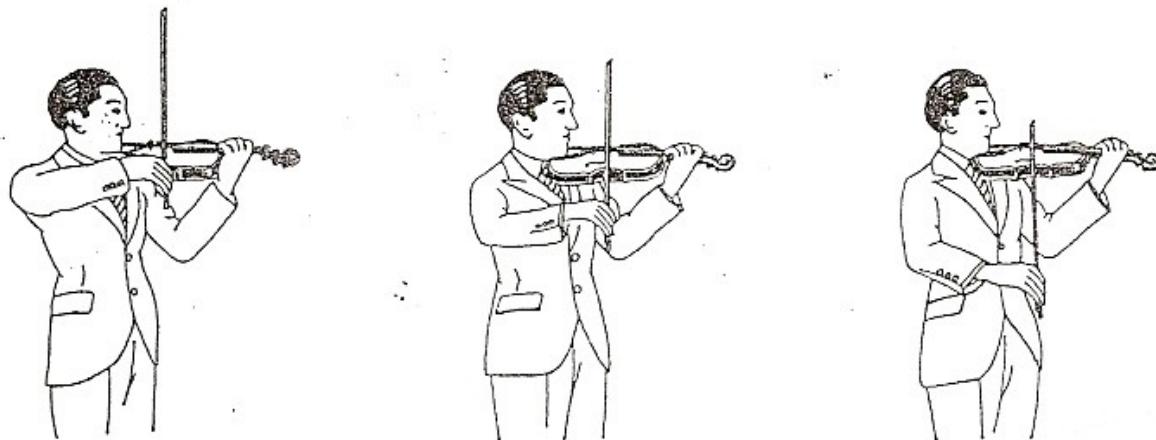
5.

左右共肩や腕や手首の関節を強くしめてはいけません。楽器は頭で引っぱるようにしてかるく持つのです。

弓の根元を使う時は手首はやや上方にふくらむ。  
小指は指先を竿の上におき、親指は丸みを持ち弓と直角になる。

弓を引き下すに従って少しずつ手首が伸びて中央では直線になる。

弓の先端にくるに従って手首はやや沈んでゆき小指は自然とはなれてもよい。  
親指はのびて弓と親角になる。



### 右手弓 毎日の練習

この6.7.8.9番は次に「毎日の練習」がある迄必ず毎日練習するのです。そしてまた他のE弦G弦上にも応用して弾きなさい。

休み

最初小音符の練習をする。

三通りの弓使いを練習する。(1)中半弓(2)先半弓(3)元半弓。

これから練習は前の音を弾き終らぬ中に次の弓をかえす用意をする。

6.

a | /      b | /

何回も繰返す

何回も繰返す

休み

全弓を使う

弓を引き返す時各音間が途切れたり雑音が出ないように手首を滑らかに運動させる。

最初小音符の練習をする。

7.

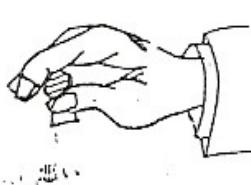
a | /      b | /

何回も繰返す

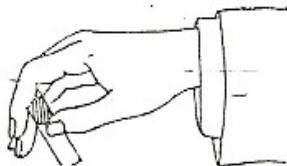
何回も繰返す

親指の持ち方が悪いと手首や腕まで堅くなりますから注意しなさい。

右の親指は普通手を下げる時の自然のままの形で指頭を弓のわくの端と革とに半々位に当ります。人差指は指先から第一と第二の関節の間にななめに持つのですが各人の親指や小指の長さによって幾分差ができます。



親指が深すぎると  
こんな形になる

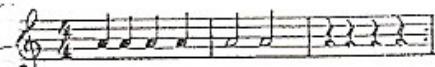


親指の正しい形



親指が浅すぎると  
こんな形になる

### 二分音符と四分音符



四分音符に半弓二分音符に全弓使う。

最初小音符の練習をする。

二通りの弓使いを練習する。(1)下げる弓で始める。(2)上げる弓で始める。

8.

a

b

何回も繰返す

9.

a

何回も繰返す

何回も繰返す

上と同じ要領で四分音符に半弓二分音符に全弓使う。

9.

a

何回も繰返す

何回も繰返す

この和音を早く覚えなさい。調子を合わせるのに役立ちます。

二本同時に同じ強さに弾く。

10.

a

何回も繰返す

b

c



はがきの音楽



## A弦を抑える練習

次の練習は初めに、左指の形を立派に整え、正しい音程を作つてから弓で弾くようにしなさい。楽器は弓でもしり持ち左手は親指だけが軽くネックにふれているだけです。押える時は指の根元の関節を使って指先の力で強く弦上に打下ろし直ちに指や手の関節は楽にしておくのです。この最初の押え方の良し悪しが総ての指にも又弓の技術にも関係しますから立派に習得しなさい。

全て楽器を持って練習する前にどれみふあで譜を読んで歌う稽古をしなさい。

そして次に弓を用いず左指だけで押える練習をするとなおよいのです。

1指は第一の印の所

教師は初めて楽器で弾いて生徒に歌わせて音程を教えて下さい。

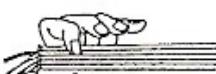


11.

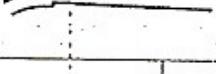
a

b 放す

1  
し  
何回も繰返す  
1  
し  
0  
ら  
何回も繰返す



各レピート（繰返す記号）はそれぞれ10回位繰返して練習する。



c

d

0  
ら  
1  
し  
何回も繰返す  
何回も繰返す



e

f

何回も繰返す  
繰返しの時は反対の弓になる  
何回も繰返す

a



12.

休み

何回も繰返す

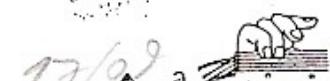
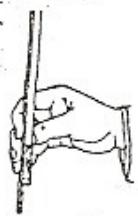
b

何回も繰返す

バイオリンは楽器や弓の持ち方がむずかしいのです。これが上手にできれば上達も速いのです。持ち方の真を  
繰返して読み又各頁の絵と自分の姿勢とくらべて研究しなさい。

### 指記号

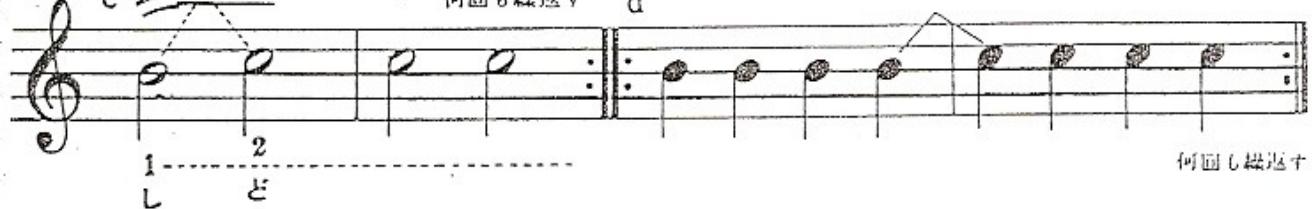
- 1は人差指で押える。
  - 2は中指で押える。
  - 3は薬指で押える。
  - 4は小指で押える。
  - 0は開放弦(押えない)の記号
- で特に注意する所につけます。



2指は1指に  
くっつけておさえる



何回も繰返す



点線………の記してある間は押えた指をそのまま残しておく。

e

f



何回も繰返す

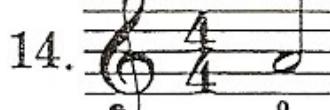
1

何回も繰返す

1指と2指(の半音)をくっつけて押えるように注意する。

a

f



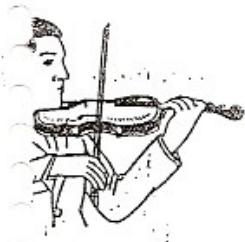
1

何回も繰返す

b

何回も繰返す

★ ここで23頁と24頁の各曲の初めの四小節だけを先に練習しなさい。



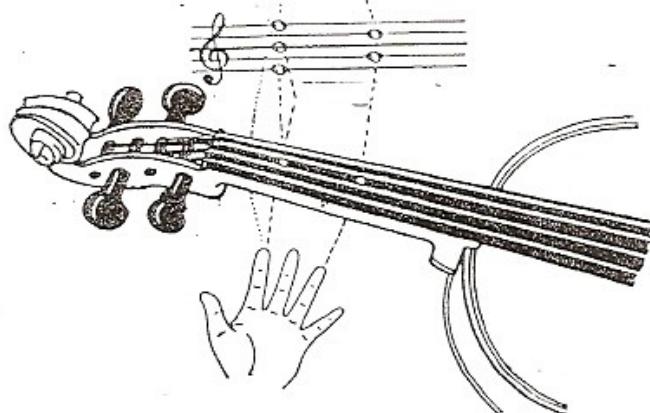
出版  
新案登録40871

この本は楽譜を覚え易くするために第三線  
を太くしたものであります。

この本の練習はバイオリンの指板に必ず印  
をつけなさい。そうすれば一そう上達が速いの  
です。 16頁参照



線上の音符は1指と3指で押える。



3指は第二の印の所



b

15.

3  
れ

何回も繰返す

3  
れ

2  
ど

何回も繰返す



d

2  
ど

3  
れ

何回も繰返す

2

何回も繰返す

e

f

2

何回も繰返す

2

何回も繰返す

a

16.

1

2

何回も繰返す

点線の記してある間は押えた指をそのまま残しておく。

b

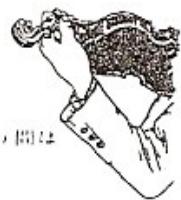
2

1

何回も繰返す



## バサニヤの唄



いつも樂器で弾く前に必ず譜を読んで歌うけいこから始めるのです。樂譜を読んで1度ノ開は  
樂器で立派な演奏はできません。

17.

| 直線は弓を下に向か引く

/ 斜線は弓を上に向か押す

四拍子は 一 二 三 四  
最强 弱 强 弱 バリエーション(1)

(変合)

通りの弓使いを練習する

18.

中半弓

最强 弱 强 弱

1 中半弓で  
2 先半弓 3 元半弓

初め小譜を何回も練習する。

(変合)

バリエーション(2)

通りの弓使いを練習する

繰返しの時は上げ弓で初まる。

下行全弓

二分音符は全弓四分音符に半弓使う。

元半弓

1 下弓で初める  
2 上弓で初める

19.

上行全弓 /

先半弓



いつも楽器を持つ前に譜を読んで歌の格調を心にしない



ゆっくり弾いて美しい音を出すように

20.

バリエーション(1)

通りの使いを練習する、

1 中手拍子  
2 先手拍子  
3 後手拍子

21.

初め小譜を何回も練返して

バリエーション(2)

4 分音符には半弓、2 分音符には全弓を使う。

22.

## 毎日の練習

D線に入るまで

助所（押える場所）は正確にあつた時、最も気持ちよく楽器がひくものですから。  
記号だけに頼らずよく音を聞き分けながら練習することが大切です。

23.

各レピート（繰返す記号）は各々10回ずつ位繰返して練習する

23.

24. 

らしどれ  
1.....  
2.....  
3.....

準備練習

02/08

25.

子守歌

はじめ拍子を正しく取って、歌うけいこをして後にひくのです。

26.



左親指は押える指の運動を助けるため、最も楽な所に手を無理な力を入れないようにします。

A弦上の各指の位置

a 4指の音はE弦の音と同じになる。  
 b 何回も繰返す  
 c 何回も繰返す

27.

れ み

樂器を持つ前に楽譜を読んで弾く練習を忘れないように。  
 27番は左記小譜のようなリズムでも練習しなさい。

28.

1 2 3 | / |  
 1-----  
 点線……の記してある間は押えた指をそのまま残しておく。

ア グ 一 シ オ

(ゆるやか)

ゆっくり弾いて小指の音程によく注意する。

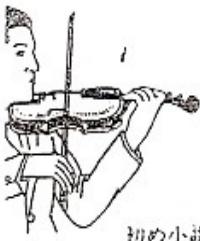
29.

初の小譜を何回も練習して

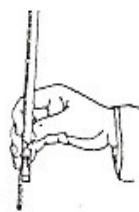
1 // 1 |  
 バリエーション

30.

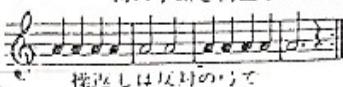
二分音符は弓を大きく四分音符にはその半分を使って弾きなさい。



この本はバイオリンの指板に必ず印をつけて練習しない。



初め小譜を何回も練習して



標準とは反対の弓で

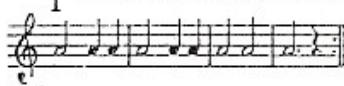
## 小舞曲

強く軽やかに面白く

31.

32.

1 初め小譜を何回も練習して



## ロマンス

弓の使用部分を余り気にしないで  
拍子を正しくきれいな音で弾く。



何回も練習する

(32)



教師は初め楽器で弾いて生徒に聴かせて音程を教えて下さい。

## D 弦練習

D弦の押える位置は全てA弦と同じです。

33.

D弦の押える位置は全てA弦と同じです。

a b c

れみ レピート(模倣する)記号1はそれぞれ1(10回宛位模倣して練習する)

a b c

1 2  
みふあ 四拍子の最强弱 强弱を忘れないように。

a b c

2 3  
ふあそ 4指の音はA弦の音と同じになる。

a b c

3 4  
そら

毎日の練習必ず弾きなさい。

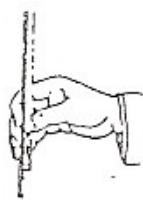
音程をよく聞き分けて指が楽になるまで各小節を何度も繰り返して弾く。

34.

ここから逆戻りする。



D弦上の各指の位置



左記小譜のようならズムして練習しなさい。

1 2 3 4

35.

いつも樂器を持つ前に譜を読んで歌う稽古から始めるので下さい

バサニヤの唄

音を正しくはっきり弾く /

36.

A弦と同じに変名の練習もする

い す み

美しい音で弾く

37.

初め小譜を何回も練習して

ピエロの唄

拍子を正しく取って

38.

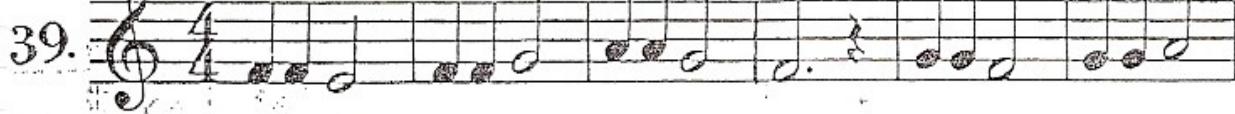
初め小譜を何回も練習して

### ア ケ ー シ オ

(ゆるやかに)

25/02

39.

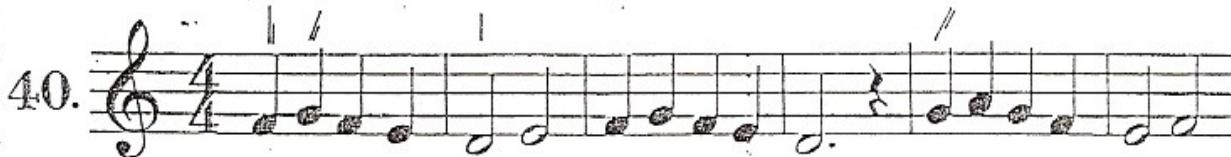


初め小譜を何回も練習して

### 小 舞 曲

軽く面白く弾く

40.



1

何回も模倣す

### ロ マ ン ス

拍子を正しくきれいな音で

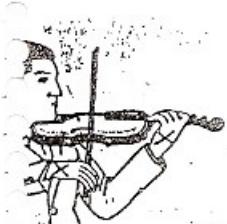
2

3

何回も模倣す

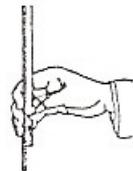
41.





指導者へ

生徒に悪い姿勢がある時は、各頁の上にある姿勢の絵に赤枠などで悪いところに印×をつけて注意し、一日も早く直すようにして下さい。



### A.D 弦混合練習

ここでは弓の使用部分を気にしないで、二本の弦に左手に弓が当るよう練習しなさい。

A弦を弾く時は、D弦を弾く時よりも肘を下げる。

42.

a D弦      A弦      b      A弦      c      D弦      A弦

0                0                0                0                3                0

何回も繰返す      何回も繰返す

(左指)弓が他の弦に移る時は次の音が完全に出でてしまうまで、前の指は離してはいけません。

43.

a 3 | 0      1 0      b 0

全て何回も繰返して弾く。

c 1 0      3 0      d      0

今しばらくはA弦とD弦の二本の関係をよく覚えることが大切です。

1 何回も繰返す      賛美歌      2 何回も繰返す

H. Shinozaki

09/08

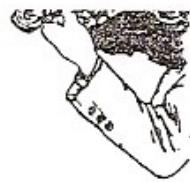
44.

0      0      //      0

弓をゆっくり  
そのまま

0      0      //      0

## 毎日の練習



音程をよく聞き分けて指が楽になるまで各小節を何回も練習して後にAはつづけて弾く

A

B

何度も練習す 何度も練習す

1

何度も練習す

### 子 小 歌

しかしに歌りよりに

Con Sordino (弱音器をつけて弾く) 弱音器をつけると  
音は変化があって面白く練習ができます。

2

何度も練習す

6.

ラヌス曲

弓記 注意

1

最初小節を何回も練習して

### ア レ グ ロ

(かいそくに)

2

何度も練習す

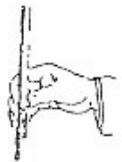
この曲は後で下の小譜のように四つずつにさざんで弾く練習もしなさい。

H. Sinozaki

47.

休みの間に行をかえて

何度も練習す



四分音符(1)の中、三分の二拍の動きを使い、三分音符以上は全弓を使ってきれいな音を出し、歌(または)に演奏下さい。当分4指の記号のない場合はAの開放弦で弾くのです。

小品は必ず練習して下さい。

1  
何回も練習!

ち ょ う ち よ

2 3 | 同じ指で  
何回も練習! 4 | 同じ指で

48. 4 | // スペイン民謡  
何回も練習!

1 2 | 同じ指で  
何回も練習!  
49. 3 | 同じ指で  
むすんでひらいて 初めは四拍子で練習し、後に三拍子で弾きなさい。  
何回も練習!

49. 3 | 同じ指で ドイツ民謡  
何回も練習!

Fine  
一度目ここで終り

何回も見る D.C.



1 何回も繰返す

### ルーマニア舞曲

軽く面白く



2 何回も繰返す

H. Sinozaki

50.

弓をかえて

弓をかえて

### ロングロングアゴー

小譜は必ず練習しなさい。この曲はまだ習ってない八分音符が出て来ますが、皆さんが

知っている曲ですから弾いてみてごらんなさい。

そして後に小譜のようにさざんで軽く練習し下さい。

2 4

T. H. Bayly

51.

手前と肘を柔かくしてさざんで弾く

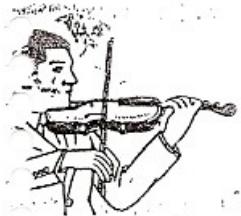
Fine 一度目ここで終り

休みの間に弓をかえす

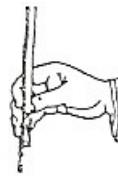
二段目の

この記号の所に戻る

D.S.



毎日の一練習  
(三度音程) 一つおきの音(指)



3と1指を押えたまま、初め各小節を何回も繰返して練習し、後につづけて弾きなさい。

52.

何回も繰返す

何回も繰返す

1 2

前奏曲

3 4

何回も繰返す 音程によく注意して // H. Sinozaki

53.

何回も繰返す

弓をかえて

1

モデラート

(中ぐらいのはやさで)

2

何回も繰返す

54.

何回も繰返す // H. Sinozaki

弓をかえて



六度音程と移弦の練習

55.

a 1 2      b z 3      c 3 4      d 3 2  
2本の弦の指を押えたままで  
何度も繰返し

1 2

56.

小舞曲 楽しくやや速く H. Sinoza

0 4

弓かえて

56.

何回も繰返し

スラ一練習  
(…りで統けて弾く)

(スラー) 音と音との間に切れ目や雜音が入らぬように…りで円滑に繋げる方法です。

練習方法 初めは1音を1つの呼吸まで弾いて「」を止め、次の指を押して又同方向に弾きなさい。

57.

a / / b c

1音を…りで弾く時は1音に対し1拍半分ずつ使う

1 初めの小節を何回も練習する。

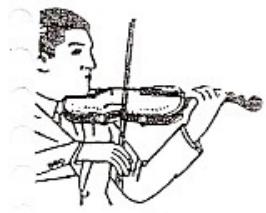
鍛冶屋の槌音

元気よく

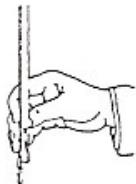
2 ドイツ民

58.

まだ無理と思う生徒は一度スラーなしで先に進みなさい。



一小節内後半スラー　弓記号に注意しなさい。



二音を一弓で弾く時は、一音に対して後半分使うことよくおぼえておきなさい。

59.

1 10. かいな行進 何回も練習  
スラーのある音に注意して

2 H. Sinozaki

60.

1 2 3 むすんでひらいで 同七指で

指手を正しく取って ドイツ民謡

61.

## G 弦練習



G弦を弾く時は左腕の肘を胸の方に寄せ、右腕は手と同じ高さまで上げなさい。

1指は第一の印の所

62.

a                          b                          c

何回も繰返す              何回も繰返す

2指は1からはなして3指の方にくっつける。

a                          b                          c

第二の印の所  
3指は2指にくっつけておさえよ。

a                          b                          c

4指の音はD弦の音と同じになる。

a                          b                          c

毎日の練習

(1)スラーなしで(2)二音ずつスラーで ←

63.

音程をよく聞き分けて指が楽になるまで各小節を何回も繰返して弾く。

ここから「れど」と逆戻りして弾く



G弦上の各指の位置

左記のようなリズムでも練習しないで。

64.

アンダンテ  
(歩くくらいのはやさで)

65.

1

静かな森

二分音符は( )はいに使って

II. Sinozaki

66.



### A. D. G弦混合練習

(右手) 手が隣りの弦に移る時は肘の高さを変えることを忘れないように。

67.

a G弦 D弦 b G弦 D弦 c D弦 G弦

(左手) 手が隣りの弦に移る時は次の音が完全に出るまで前の指は離さないのです。

68.

### 付点音符の練習

04/03 a 同じ指で b / c の倍の間隔で  
69. 同じ指で  
三四 指をくっつけて

一二三四  
上りで始める  
トト

### 荒城の月

絶て曲の練習は上手な歌手が歌うように演奏するのです。手の圧力及び速力は歌う時の声の出し方に等しいものですから、よく注意して練習しなさい。

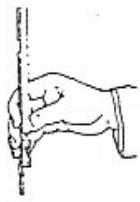
R. Taki (1879~1903)

荒城の月 塚 廉太郎作曲

70.

三四  
ト  
一二  
トト

三四  
ト



(四音ずつスラー) 四分音符一音に対して四半分二音

71.

小品は必ず練習しなさい。

ルーマニア舞曲

右手に注意して情く面白く

H. Sinozaki

72.

73.

モ・テ・ラ・ー・ト  
(中ぐらいのはやさ)

H. Sinozaki

73.

モ・テ・ラ・ー・ト  
(中ぐらいのはやさ)

73.

下の二曲をよく練習してむずかしいこの「フフフ」の使いを心得しなさい。

一小節内初め三音スラー

74.

練返しは反対の方になる

1 春の小川 2

当分小指を使うことを気にしないできれいな音を出すように心がけなさい。小指が必要な時は4の記号があります。  
文部省唱歌

75.

0 1

75.

行進曲

(>)特に第一拍を強く元気には

F イ ッ (1770~1827)  
ベートーベン  
Beethoven

76.

0

> >

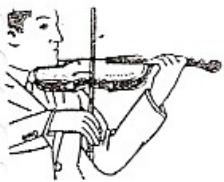
二度目ここで終り

Fine

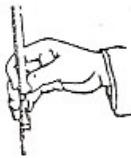
>

4 初めに戻る

D.C.



## 毎日の練習



音程をよく聞き分けて指が楽になるまで各三小節を何回も練習して次は  
つづけて弾きなさい。 初めはスラーなしで

77. 4 4

何回も練返す 何回も練返す

## 四分の三拍子練習

78. 3 4

三拍子は 一 強 二 弱 三 弱

79. 3 4

一 强 二 弱 三 弱

80. 3 4

小指の練習を忘れないように。  
アンダンティーノ  
(アンダンテより少しはやく)  
三拍子の強弱に注意して

2 3  
4 H. Sinozaki

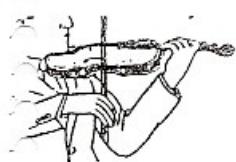
80. 3 4

*mf* や、強く *f* 強い音は弓を大きく使い、*p* 弱い音は弓を小さく使う。

*p* 弱く

*f* 強く

*p* 弱く



## 遅い金弓と速い金弓



初めの二分音符は弓を落として弾き、三拍目の四分音符は弓に压力を加えて、速かに全弓を上げて音の強さを平均させる。遅い弓で弱い音を出す時は駒に遅い方を弾き、速い弓や弱い音を出す時には駒から遠ざけて弾く。

81.

82.

1

ツェルニーより

2

拍子を正しく取ってきれいな音で

オーストリア(1791-1857)

83.

つけて続けて弾く

## 八 分 音 符

弓を短かく使って速く動かす時は用ひ  
手首を柔かくして弾くのです。

三通りの弓使いを練習する。(1)中(2)元(3)丸)

84.

四分音符に全て、八分音符は半弓使う。又四拍子及び三拍子でも練習をする。

A | B |

小指の練習を忘れないように

85.

A | B | 何回も繰返す B | 何回も繰返す

繰返しは反対の弓になる

1 2

ガ ボ ッ ト

(四拍子の音曲)

Allegretto (や・はやく)

H. Shinozaki

86.


**A** 四分音符は全弓八分音符に半弓使う。  

**B** 八分音符(弓にはタマがある時)音に付して半弓使う。

87. 

1 每拍子が八分音符  
支部省略歌

88. 

変奏1 八分音符は四分音符の半弓を使う。  
速く弾くときはすべてに弓を少なく使いなさい。  
休みの間：弓をかん

変奏2 弓をかえ

ロボットの力くらべ

1

2

力強く重々しく弾く  
f 強い音は弓を大きく、p 弱い音は弓を小さく使う。

89.

2/163 Andante 重く力強く  
弱く

H. Sinozaki

f 次強く

弓をかえて f 最も強く

f p

f ff

ゆかいな娘

上手に速いテンポで弾けるまで練習しなさい。

1

2

Allegretto 同じ指で

90.

二回目は p で弾く

H. Sinozaki

休みの間に弓をかえて

f

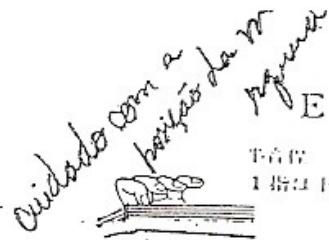
p

D.C.

f

始めからもう一度弾く

（参考）指の位置と弦の位置



### E 弦 練習



手音程  
1指は上腕の近くを押える

91.

**a** み ふあ      **b**      **c**      同同も絞り      同同も絞り

**a** ふあそ      **b**      **c**      2指は1指からはなしておさえる

**a** そら      **b**      **c**      第1の印の所  
3指も2指からはなしておさえる

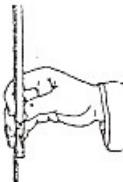
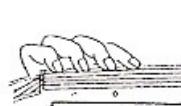
**a** らし      **b**      **c**      4指も3指からはなしておさえる。

### 毎日の練習

(1) 2音一弓 (2) 1音一弓 (3) 四音一小弓で練習する。 ←ここから通し振り

92.

音程に注意して指が架になるまで各小節を何度も繰返して弾く。



E弦上の各指の位置

小譜のようなりズムでも練習しなさい。

3.

1指の音に注意して  
(歩くぐらいのはやさで)

4.

全音符は弓をゆっくり弾き、音をよく出す。  
弓をゆっくり

水 車

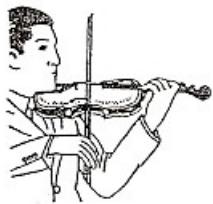
中半弓と元半弓の通りを練習しなさい。  
休譜と弓使いを正しく守って

ホーマン  
HOHMANN より

5.

一 二 三 一 二 三

弓をかえて  
弓をかえて



## 全弦混合練習

96.

大弦 E弦 A弦 E弦 E弦 A弦

(左指)弓が隣の弦に移る時は次の音が完全に出でてしまうので前の指は押さえたままでしておくれ。手

97.

ハ調 長音階

1指に注意

98.

Con Sordino (弱音器をつけて弾く)

子守歌

1指の音程に注意する。

1指の音に注意して美しい音で

Andante (歩くぐらいいの速さ)

H. Shinozaki

99.

後で三分音符にも四分音符にも金弓を使い、三分音符は弓をゆっくり動かして平均した  
きれいな音を出すように練習しなさい。



## 毎日の練習



初めはスラーなしで、次は二音ずつスラーで、最後は四音ずつスラーで。

100. 

1 1 / 2 1 / ドけ弓で始める

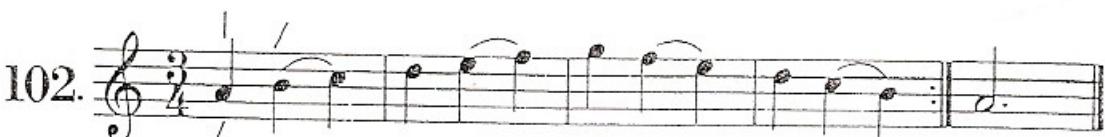
### 速い全弓と遅い全弓

1 1 / 2 1 / ドけ弓で始める。1拍目の四分音符は弓に压力を加えず速やかに引き下ろし、後の二分音符は落として押し上げて音をよく出す。速い弓の時は腕から送り出せ、遅い弓で音をよく出す時は腕の近くを強く。

101. 

1 1 / 2 1 / ドけ弓で始める

三拍子の強弱弱を忘れないように

102. 

後で上(ド)弓から始める練習もある。

1 1 / 2 1 / ドけ弓で始める

アンダンティーノ  
(アンダンテより少しはやく)

f 強い音は弓を大きく。 p 弱い音は弓を小さく使う。

H. Sinozaki

103. 

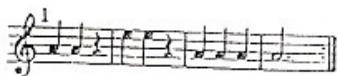
1 1 / 2 1 / ドけ弓で始める

p 弱い音は弓を小さく使う。

mf 強い音は弓を大きく使う。

p 弱い音は弓を小さく使う。

いつも楽器を持つ前に譜を読んで歌うのです。



## 春 の 使



休符に注意して軽く落切れよ。

Moderato (中速いの運き)

104.

ドイツ民謡

休み 休み

*mp* 二三 *f*

This section contains three staves of musical notation. The first staff starts with a forte dynamic (*f*). The second staff begins with a piano dynamic (*p*) and includes two rests labeled "休み". The third staff ends with a forte dynamic (*f*). Measure numbers 104 are placed above the first and second staves.

*p*

This is the fourth staff of the musical score for piece 104. It consists of a single line of music with a piano dynamic (*p*) at the beginning.

*mp* *f*

This is the fifth staff of the musical score for piece 104. It consists of a single line of music with a mezzo-forte dynamic (*mp*) at the beginning and a forte dynamic (*f*) in the middle.

*p*

This is the sixth staff of the musical score for piece 104. It consists of a single line of music with a piano dynamic (*p*) at the beginning.

下げるで初める

1 2 3 4

上げるで初める

2 1 3 4

一拍目が八分音符

## 田 園 舞 曲



八分音符は四分音符の半分で使う。は

らを大きく *P* は弓を小さく使いなさい。

この曲はまた上げ弓で初める練習もするとよいでしょう。

H. Shinozaki

105.

*f* 二三 二回目は *p* で

ト ト ト

繰返す

This section contains three staves of musical notation. The first staff starts with a forte dynamic (*f*). The second staff includes dynamic markings "二三" and "二回目は *p* で" (second time through in piano). The third staff includes dynamic markings "ト ト ト" (staccato) and "繰返す" (repeat).

*f*

This is the fourth staff of the musical score for piece 105. It consists of a single line of music with a forte dynamic (*f*) at the beginning.

*p*

This is the fifth staff of the musical score for piece 105. It consists of a single line of music with a piano dynamic (*p*) at the beginning.

次第に大きく



音を出さないで、弓を動かす練習。  
最初は指を離さないで、最後に指を離す練習。



## 毎日の練習

初めはスラーなしで、次に二音ずつスラーで、最後に四音ずつスラーで。

106.

## スタカート練習

私は下のようなスタカートの練習法を考えついて從来の数倍も早く生徒に習得させることができるようになり  
ました。音階はいつも最初この方法で練習しなさい。そうすれば苦労を省くのにスタカート奏法を覚えることが  
できます。初め(A)同じ音を二つずつ弾いてよく練習して後に(B)スタカートで弾くのです。

スタカートの準備練習。弓に圧力を加え速めに動かしてはっきりひびく音を出す。

(A)

107.

何度も繰返す

スタカート奏法

弓は普通の奏法と同じ操作で、ただ運動を急速に行ない、音と音との間に休符が入り鮮明な音を出して区切るのです。

上の弾き方で八分音符を一つおきに休めはよいのです。

何度も繰返す

(B)

108.

何度も繰返す

小指をのばす

何度も繰返す

(C)

109.

何度も繰返す

## 子供マーチ

(行進曲)

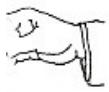
リズムに注意して箇切れよく弾く

ドイツ (1810-1856)

R. Schumann

110.

初めてに次って、2回弾く



準備練習を忘れないように

1 2  
ア マ リ イ ス  
休みの間に弓をかえて

ベル A'— (1801~1848) Chys

Allegro moderato (中位の速さで)

III. 4  
弓をかえて 同じ指

弓をかえて f  
小指をのばす 二回目はここをひかぬ。  
1. 2. D.C.  
弓をかえて 初めに戻って何回もひきなさい。

短音階は長音階よりむずかしいから、よく注意して練習しなさい。

イ調短音階準備練習



がついた音には(い)をつけて  
(みい)( moi ) ( どい ) と覚えておなさい。

II. 2. C  
い 半音上る moi も元に戻る みあ

Con Sordino (弱音器を用いて)  
夢

Andante

やわらかい音で

H. Shinozaki

II. 3. C  
4

4

4

## 毎日の練習

ト調長音階

ト調長音階に入るまで

今後各調の音階をすべてこの頁と同じように七種類の奏法で毎日練習しなさい。



114. a b (シャープ) 半音上る練習

ト長調はへの音がすべて半音上る

I トレモロ奏法 各音を二つずつにきざんで弾く。 手首の運動とスタカートの準備練習。

115. c d

2 スタカート奏法 上のトレモロ奏法の音を一つおきに休むつしりで弾く。

e f

初めは二分音符位にゆっくり美しい音で、弓の変り目に雜音が出ない

3 レガート奏法

ように手首の柔らかい運動で滑らかに弾く。

g h

4 スラー弓の練習 八分音符一つに対して弓半分ずつ使う。

i j

5

四音を一弓で弾く時は一音に対し弓四分の一ずつ使う。

k l

初めの八分音符三つの下行弓は、落着いて十分音を出し、後の八分音符一つ

6 遅い全弓と速い全弓

は弓に抵抗力を加えず敏捷に引上げて音を平均させる。79番を読みなさい。

m n

運弓は6番の反対の要領ですが、下行弓を速く行なうのはむづかしいので十分練習しなさい。

7 速い全弓と遅い全弓

o p



いつも楽器を持つ前に拍子を取って譜を読む練習を必ずするのです。

115. アレグレット  
(や・はやく)

音分上の使いを應用して練習するのですが、特に拍子を正しく取って練習しなさい。

H. Shinozaki  
116.

「(度)ここで終る」  
Fine

「初めに戻る」  
D.C.

への音はすべて半音上る。

初め同じ音をにつづつにきざんで弾いて後にスタカートで弾きなさい。

117.

117. 王様ショ一  
スタカート練習

イギリス民謡  
118. Allegro (かいそくに)  
f 強く



## 付点音符練習 遅い下行弓と速い上行弓



下行弓は落ついて十分音を出し、後の八分音符は弓に圧力を加えず敏速に引き上げて音を平均させる。

初めの付点四分音符は弓四分の二を使い、後の八分音符は四分の一を使う。

何回も繰返す A || B ||

19.

ト ト ト ト ド イ ツ 舞 曲

付点音符の後の八分音符が強くなりすぎないように注意して。この曲はスタカートのように歯切れよく活発に弾きなさい。

06/05 Allegretto

弱拍から始まるときは上げ弓で

4 初めに戻って三回弾く

主よ御許に近づかん

以後ゆっくりした歌うような曲では、全音符、二分音符、四分音符とも全く使い、平均した音を出すように練習しなさい。

T. Ryder

梵美歌

21.

小指の練習を必ずしなさい



## 旅愁

2指の音程に注意



スラーのない八分音符は弓を小さく使ってリズムを正しく

73/05 Moderato

122.

弱く 漸次強く

同じ指で

f 渐次弱く

Ordway

(2下げる)(2上げる)

mf

(2下げる)(2上げる)

音程に気をつけて

f

Ordway

mf

1

ジングルベル

2 同じ指で

23.

J. Pierpont

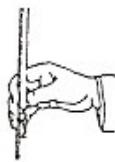
同じ指で

58

58



## セミレガート奏法



準備練習を忘れないで



スタカートにスラーがある場合、準備練習のような奏法になります。一音を押上げ  
スタカートの休みの間に手首を柔らかくして、次の上げ弓の用意をしておくのです。

Moderato(中位の速さ)

春

2+2倍の音程に注意して

ユーツブルグ(1780-1862)  
フレーリヒ  
J. Fröhlich

(24.)

2指の音に注意

凱旋の歌

ボルタート奏法 各音間がレガートにならないよう際立たせて弾きます。上の奏法と同じ要領ですがスタカートはほどはっきり区切らないで丁度弓をかえて弾くのと同じように音を出すのです。

ドイツ(1685-1759)

ヘンデル

Händel

20/05 Allegretto(やや速く)

(25.)

や・速く

mf

#のついた音だけ半音上る。次の小節から又元の音になる。

ffごく強く

(>) この記号のついた音は特に強く弾く。

ffごく強く

（歌の練習）



三拍子、今一度49頁を読んで

（強）ボルタードに注意して八分音符は弓を少な目に使い。



思　い　出

（気楽くに）  
Commodo

二拍目が八分音

トーマス（1813—1883）  
Wagner

126. 

（強）この記しのある音は特に強く。

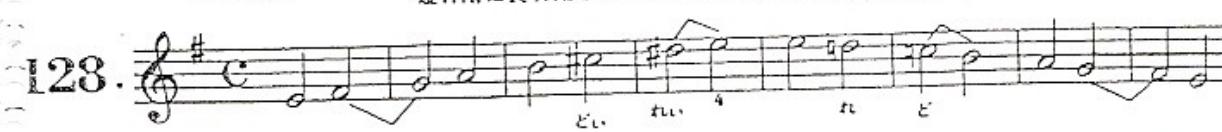




127. 

本調短音階

複音階は長音階よりむずかしいのでよく注心しなさい。

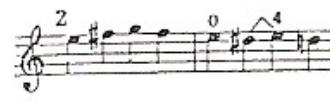
128. 



郷

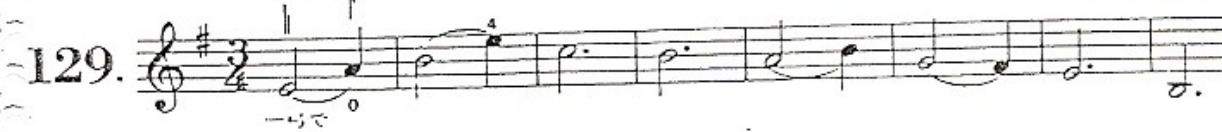
愁

静かに美しく



H. Shinozaki

Lento(ゆるやかに)

129. 



二度目ここで終る



二段目前のS'に戻る



二調長音階 每日の練習



30.

どい どい どい どい

1 トレモロ 2 スタカート 3 レガート 4 5 6 7

へとハの音はすべて半音上る 下の音階は上記の七種類の合法で毎日練習するのです。

31.

どい

1 マイリード 4

Moderato(中位の速さ)

Fイフ民謡

32.

4

上・下に記した二通り  
の使いを練習する。

1 小メヌエット 2

(フランスの古い四分の三拍子の舞曲)

(や・はやく)  
Allegretto

四分音符に全う八分音符に半う使う。

H. Sinozaki

この曲は108や129, 157と対照して練習する。

133.

3

三拍目が八分音

初めに戻る

D.C.



漸次強く。

クレッシャンド

弱に圧力を加えてゆくと同時に速力も増してゆく。



漸次弱く

ティミスエンド

弱の圧力をゆるめると同時に速力も減らしていく。

つまり弱い音は弱を小さく使い強い音は弱を大きく使うのである。

36.

初めはスラーなしで練習しなさい。

37.

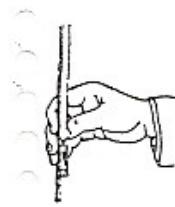
第九シンフォニーより

ドイツ (1770-1827)  
ヘンリイ・ベートーベン  
Beethoven

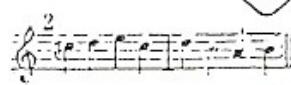
38.

(かいそくに)  
Allegro

スラーの弓使いや強弱記号に注意して



## オールド ブラック ジョー



マーリウ (1826 - 1864)

S. C. Foster

曲は何時でも歌っている気持で演奏しなさい。



## 道 化 師

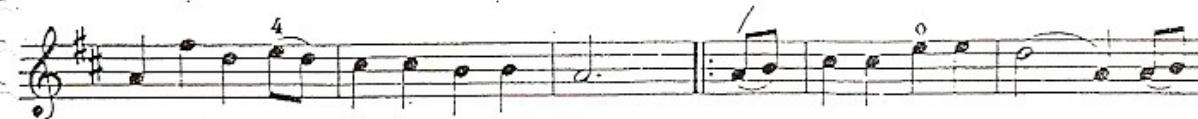
面白く軽く



移弦の練習曲ですが、おもしろく軽くひいてください。

lauchard より

Scherzando (かい、ぎやく的に)





付点八分音符 は の倍の速さ

付点八分音符には四分の一を使い後の十六分音符は四分の一を使って不自然なアクセントがつかぬよう弾く。

タクト上の時計前の付点音符を押さずけて、次の拍を止め、次の十六分音符は弓の先で同方向に側切れよく押す。

139. A II / B I

Largo (幅広くおそく) 家路

付点八分音符と八分音符のリズムに注意して ドヴォルカク (1841-1904)  
A. Dvorak

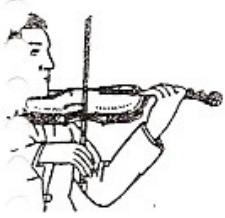
140. C I / C II

三回目は *p* でゆっくりひく

元氣に進め

付点音符とスタカートに注意して南切れよく元氣に弾く

March ローランド曲



ここで最後の73頁にあるキラキラ星変奏曲の練習をしなさい。



小指をのばす

12.

曲名：ロード・オブ・ザ・スター  
調子：C  
拍子：2/4  
音数：12  
指法：A弦 0  
（イ番#）A#の音はD弦を4指で押える場合とA弦を1指で押えて出す方法と二通りあります。

43.

曲名：ロード・オブ・ザ・スター  
調子：C  
拍子：2/4  
音数：12  
指法：A弦 0  
（イ番#）A#の音はD弦を4指で押える場合とA弦を1指で押えて出す方法と二通りあります。

44.

曲名：ロード・オブ・ザ・スター  
調子：C  
拍子：2/4  
音数：12  
指法：A弦 0  
（イ番#）A#の音はD弦を4指で押える場合とA弦を1指で押えて出す方法と二通りあります。

1  
2

いつも楽器を持つ前に手拍子を取って譜を読む練習を忘れないように

### スペイン舞曲

ゆかいに元気よく、八分音符は弓を小さく使って歯切れよく弾く。

スペイン民謡

Allegretto(やや速く)

45.

曲名：スペイン舞曲  
調子：F major  
拍子：2/4  
音数：12  
指法：A弦 0  
（>）この記号のついた音は特に強く弾く。

1  
2

1  
2

1  
2



ハ調長音階

146.

### 十六分音符

手首を使って練習するのです。又他の弦上でも練習しなさい。

(1)弓の中間で(2)弓の先端で(3)弓の根元で。

三通りの弓使いをする

147.

トオニイトオ

148.

トオニイトオ

149.

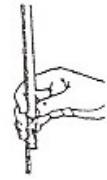
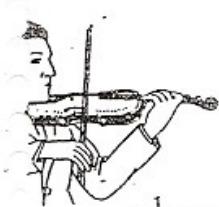
### 毎日の練習

八分音符に半弓、十六分音符に弓四分の一使う。

150.

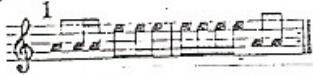
何回も繰返す

何回も繰返す



ア レ グ レ ッ ト

(ややはやく)



H. Sinozaki

51.

*mf*

二回FCCで終る

*p*

*Fine*

*mf*

はじめにもどる

*D.C.*

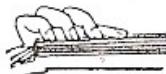


付点音符練習、150番のEの要領で弾くのです。

初めは中半弓で、後に元半弓で、はずむように練習しなさい。

52.

*イチオ*



*Giocoso* (楽しげに)

かたつむり



文部省唱歌

53.

弓の元の方で

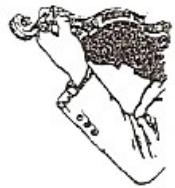
小指をのばす

弓の中央で



へ調長音階

## 毎日の練習



(b) 半音下る練習



154.

bがついていた音には（え）をつけて（しえ）（みえ）と読んでおきなさい。

1 トレモロ 2 スタカート 3 レガート 4 5 6 7

口の音はすべて半音下る。

下の音階は上記の七種類の方法で毎日練習しなさい。  
これはバイオリン奏法の基本となるものです。

155.

この曲は一通り練習が出来た後、二分音符にも四分音符にも全弓を使って音が平均するように練習しなさい。

日本古謡

Lento(緩徐に)

156.

繰返しの時は反対の弓になる。

サラバント

(三拍子の緩徐莊重な舞曲)

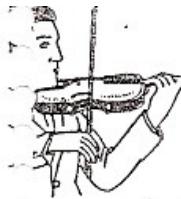
二分音符に全弓使う

ドイツ (1824-1910)

Reineck

Moderato(中ぐらいの速さ)

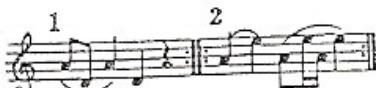
157.



ボルタート奏法をよく練習しなさい。  
弓をかえて弾くのと同じような音を出すのです。初めスラーをして練習して、それと同じよう  
な音が出るように練習するとよいでしょう。128番参照

158.

### ボルカの舟唄



種々な強弱記号に注意

同じ指で

小譜の準備練習を忘れないで

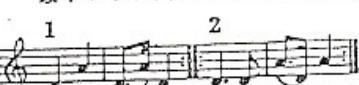
Andante con moto(歩く位の速さで勢力をもって)

ロシア民謡

159.

弓を段々少なく使って次第に消えていくように。

以下ゆっくり弾く曲では二分音符にも四分音符にも全弓を使い、音が平均するように練習しなさい。



Con Sordino (弱音器を用いて)



子 守 唄

Andante(歩く位の速さ)

静かに

オーストリア (1797~1828)  
F. Schubert

160.



Con Sordino (弱音器を用いて)

(歩くぐらいの速さ)

子 守 唄

Andante

スラーのない八分音は全て弓の元を小さく使う。

ドイツ (1833-1897)

アーヴィング

Brahms

161.

弓を段々大きく使う  
rit.

二調 短音階

162.

Con Sordino (弱音器を用いて)

古いフランスの歌

(極めて普通の速さで)  
Molto moderato

ロシア (1840-1893)

+エイコフスキー

Tchaikowsky

163.

上升弓で

mp

p

mf

p

rit.

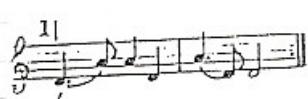
# 毎日の練習

変口調長音階



下の音階は上記の七種類の奏法で毎日練習しなさい。

白と赤の音は  
すべて半音下る



(元気にはやく)  
Allegro con brio 中度い音で立派に奏く。

H. Shinozaki

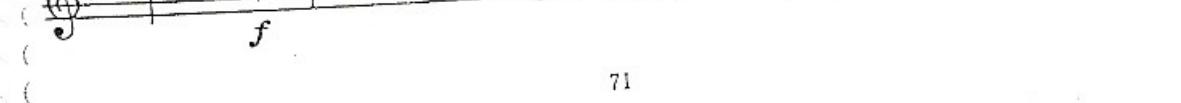


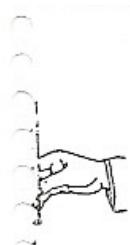
なつかしき故郷



Tranquillo (静かに)

H. Shinozaki





同じ指で

去り行く

遅い全弓と速い全弓に注意して三拍目の音が強くならぬように弾く。  
ドイツ曲

167.

ト調短音階

168.

上升弓で

ガ ポ ツ ト  
(四拍子の舞曲)

Allegro (弱切れよく弾く)

169.

*f* 上升弓からはじめる

H. Shinozaki

この曲は彈き易い曲ですが145番のニ長調の曲が格って練習するのが最もよろしいのです。

準備練習  
この練習は同じ音を二つずつ  
つにきさんで弾きなさい。

半音の位置に注意しなさい。

何回も繰返す

何回も繰返す

### きらきら星

初めは二小節ずつ区切ってよく練習しなさい。

外國曲

主題

弓はそのまま

(右手弓の練習)

バリエーション

### 変奏曲

各変奏曲は始めはゆっくり正確に練習しなさい。

弓の中央で

以下略

弓の中央とその上で

以下略

弓の中央より先で三連音の頭にも軽くアクセントをつける。

以下略

弓の先ではじむように

以下略

弓の中央で

以下略

以下略

演奏する場合は最後に今一度主題を弾きなさい。

子供のためのバッハ・リン二重奏曲

□は引き込み記号

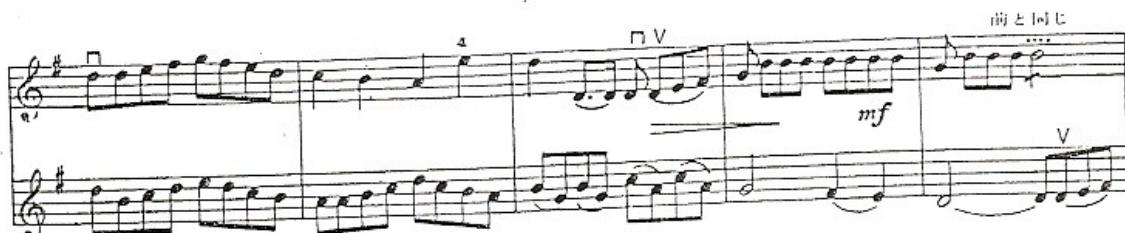
若い翼

□は下りVは押す

の倍の速さ (藤崎弘嗣氏に捧ぐ)

真 奉次郎 作曲

Allegro con brio



この曲は勇壮、活潑でまた楽しい曲です。演奏会用として大勢で弾くとなおさら効果があります。

八分音符にきざんで弾く

八分音符にきざんで弾く

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

V 1 1

f mf

v

f mf

vpi

vpi

vpi

vpi

指をくっつけて  
2 3 0

D.C.

f f

vpi

初めてに戻る

Fine

# きらきら星

テーマとVar.4の伴奏

変奏曲の伴奏の右手は、バイオリンと同じものを弾いて下さい。

Musical score for 'Kirakira Hoshi' featuring two staves. The top staff is treble clef and the bottom staff is bass clef. The key signature is one sharp. The score consists of five measures. The first measure shows the beginning of the theme. The second measure starts with a bass note followed by eighth-note pairs. The third measure has a bass note followed by eighth-note pairs. The fourth measure has a bass note followed by eighth-note pairs. The fifth measure has a bass note followed by eighth-note pairs.

Var.1.2.3.5 の伴奏

Musical score for 'Kirakira Hoshi' featuring two staves. The top staff is treble clef and the bottom staff is bass clef. The key signature is one sharp. The score consists of five measures. The first measure shows the beginning of the accompaniment for Variations 1, 2, 3, and 5. The second measure shows a bass line with eighth-note pairs. The third measure shows a bass line with eighth-note pairs. The fourth measure shows a bass line with eighth-note pairs. The fifth measure shows a bass line with eighth-note pairs.

若 い 翼

Violin

Piano

ff

mf

f

f

f

f

f

f

A handwritten musical score consisting of five systems of music for two staves. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. Both staves are in G major, indicated by a key signature of one sharp. The music is written in common time. The score includes various note heads, stems, and bar lines, with some notes having horizontal dashes through them. Measures are separated by vertical bar lines, and systems are separated by double bar lines with repeat dots. The first system starts with a forte dynamic (F) and includes a measure of eighth-note pairs. The second system begins with a half note followed by a measure of eighth-note pairs. The third system starts with a half note and includes a measure of eighth-note pairs. The fourth system starts with a half note and includes a measure of eighth-note pairs. The fifth system starts with a half note and includes a measure of eighth-note pairs.

Handwritten musical score for two staves, treble and bass, in G major. The score consists of 12 staves of music with various dynamics, articulations, and performance instructions like "n.f.", "D.S.", and "Fine".

The score includes the following markings:

- Staff 1: Dynamics include  $f$ ,  $p$ ,  $\text{f}$ ,  $\text{p}$ .
- Staff 2: Dynamics include  $\text{f}$ ,  $\text{p}$ ,  $\text{f}$ ,  $\text{p}$ .
- Performance instructions:
  - "n.f." (Non-fermata) appears at the beginning of Staff 1.
  - "D.S." (Da Segno) appears in Staff 2.
  - "Fine" appears at the end of both staves.